

Kimsleg



I denne leg er fokuspunktet *at lære om affald, og hvor det kommer hen, når vi smider det ud.*

Inden legen

Kopier affaldstrekanten i A3 og hæng den op. Snak med børnene om, hvad der sker med de forskellige typer affald. Saml 10 – 15 stk. affald. Prøv at finde eksempler på affald inden for hver af trekantens områder. Vælg nogle, som børnene kender fra hverdagen. Forbered 5 kasser til de 5 typer affald. Skriv navn og kom billeder af affaldet på kasserne. Vask affaldet hvis nødvendigt. Snak med børnene om trekanten.

- Kan vi genbruge affald?
Eks.: En lampe, tøj, møbler...
- Kan vi genanvende affaldet?
Eks.: Pap og papir, dåser med eller uden pant, glas, plastflasker fra ketchup eller opvaskemiddel...
- Brænder vi det?
Vi brænder alt affald i skraldeposen under vasken.
Eksempler til forbrænding: Pizzabakker, servietter, snavset papir og pap, tomme tubeemballage, madpapir...
- Deponerer vi det?
Eks.: Blød PVC (svømmebassin, badebolde, baderinge...), porcelæn gået i stykker, toiletter, rockwool...
- Er det farligt affald?
Eks.: Alle batterier, spraydåser, malerrestes...

I gang med legen

Læg affaldet under et lagen eller lignende. Lad dernæst børnene kikke på affaldet i 30 sek. og dæk til igen. Nu gælder det om, at børnene skal prøve at huske affaldsstykkerne. Når et af børnene kan huske et stk. affald, så hent det under lagenet. Snak om, hvor det kommer hen. Lad barnet, der huskede dette stykke affald, komme det i den korrekte kasse. Fortsæt med legen, til affaldsstykkerne er kommet i de rette kasser.

Gør det lidt sværere ved at skifte nogle af affaldsstykkerne ud.

Eks.: En juicekarton i stedet for en mælkekarton, en konservesdåse i stedet for en sodavandsdåse...