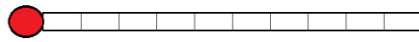
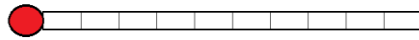


Forslag til synlige elevlæringsmål for børnehaveklassen

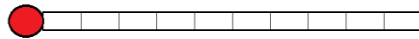
1. Jeg ved, hvorfor jeg ikke må smide affald i naturen.

A horizontal progress bar consisting of 12 small squares. The first square on the left is filled with red, while the remaining 11 squares are empty.

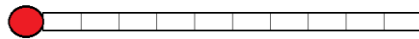
2. Jeg ved, hvor vores affaldspose under vasken kommer hen.

A horizontal progress bar consisting of 12 small squares. The first square on the left is filled with red, while the remaining 11 squares are empty.

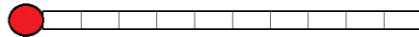
3. Jeg ved, hvordan vi kan genanvende papir, pap og træ.

A horizontal progress bar consisting of 12 small squares. The first square on the left is filled with red, while the remaining 11 squares are empty.

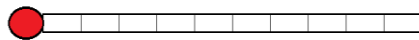
4. Jeg ved også, hvordan vi kan genanvende glas, metal og plast.

A horizontal progress bar consisting of 12 small squares. The first square on the left is filled with red, while the remaining 11 squares are empty.

5. Jeg kan sortere affald i de rigtige affaldsbeholdere.

A horizontal progress bar consisting of 12 small squares. The first square on the left is filled with red, while the remaining 11 squares are empty.

6. Jeg har ideer til, hvordan vi får mindre affald.

A horizontal progress bar consisting of 12 small squares. The first square on the left is filled with red, while the remaining 11 squares are empty.

Forslag til synlige elevlæringsmål for 1. og 2. klasse

1. Jeg ved, hvor vores affaldspose under vasken kommer hen.

2. Jeg ved, hvad jeg må smide i affaldsposen under vasken.

3. Jeg kender til forskellige råstoffer.

4. Jeg ved, hvordan vi kan genanvende papir, pap og træ.

5. Jeg ved også, hvordan vi kan genanvende glas, metal og plast.

6. Jeg kan sortere affald i de rigtige affaldsbeholdere.

7. Jeg har ideer til, hvordan vi får mindre affald.

8. Jeg har ideer til, hvordan vi bedre kan bruge vores affald.